

گزارش آزمون IVA (آزمون بررسی یکپارچه عملکرد دیداری شنیداری) بررسی دقت، تمرکز و مشکل کم توجهی/بیش فعالی (ADHD)

معرفی آزمون:

IVA یک آزمون پیوسته دیداری شنیداری است که دو عامل اصلی یعنی کنترل واکنش و توجه را مورد ارزیابی قرار می دهد. این آزمون یکی از دقیق ترین آزمون ها برای بررسی دقت، تمرکز و مشکل کم توجهی/بیش فعالی ADHD است.

سطوح عملکرد					مسائل مورد بررسی			
اختلال شدید	اختلال متوسط	اختلال خفیف	نرمال	بالاتر از نرمال				
			•		دیداری	توجه متمرکز	انواع توجه	IVA
	•				شنیداری	Focused Attention		
		•			دیداری	جابه جایی توجه		
		•			شنیداری	Alternating Attention		
		•			دیداری	توجه مداوم		
	•				شنیداری	Sustained Attention		
		•			دیداری	توجه تقسیم شده		
		•	•		شنیداری	Divided Attention		
		•			دیداری	توجه انتخابی		
	•				شنیداری	Selective Attention		
		•			دیداری	کنترل پاسخ	ADHD	
		•			شنیداری	(Response Control)		
		•			دیداری	مقیاس کلی توجه		
•					شنیداری	(Attention)		
ADHD نوع ترکیبی					ADHD از نوع بیش فعالی			
					ADHD از نوع بی توجهی			
					ADHD از نوع ترکیبی			
					ADHD از نوع ناشناخته			

خلاصه نتایج نسبی ارزیابی مراجع:

تحلیل نتایج حاصل از آزمون IVA نشان می دهد مراجع در مقیاس کلی توجه دچار اختلال می باشد. علائم منطبق بر ADHD نشان دهنده اختلال نوع ترکیبی می باشد. عملکرد مراجع در مقیاس Sensory/ motor (برای سنجش انسجام سیستم حسی حرکتی فرد بکار می رود) در بعد شنیداری دچار آسیب خفیف است. عملکرد مطلوب در این مقیاس نشان دهنده پردازش خوب، سرعت واکنش مناسب و هماهنگی حسی حرکتی بالای فرد است. عملکرد ضعیف نشان دهنده علائم افسردگی، مشکلات یادگیری، سرعت واکنش کند، صرف انرژی بیشتر برای تمرکز و توجه و پردازش ذهنی ضعیف است. **Fine motor Regulation** (رفتار خارج از دستور، بیش فعالی و تکانشی بودن را اندازه گیری می کند) در سطح نرمال است. عملکرد ضعیف در این مقیاس بیانگر مشکلات ذهنی/حرکتی، ضعف در کنترل رفتار تکانشی، بی قراری و اضطراب است. عملکرد مطلوب واکنش هایی توأم با آرامش، هماهنگی ذهنی/حرکتی، قدرت کنترل بالا و ثبات هیجانی خوب در فرد است.

اسناد (Attribute):

خرده مقیاس آمادگی (Readiness):

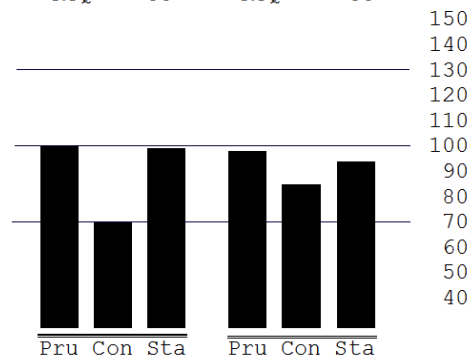
بررسی و تحلیل خرده مقیاس آمادگی نشان می دهد سرعت پردازش اطلاعات دیداری مراجع هنگامی که محرک های اصلی به صورت پی در پی ارائه می شوند به نسبت شرایطی که این محرک ها با فاصله زمانی ارائه می گردند بالاتر از سرعت پردازش اطلاعات شنیداری فرد است. با این وجود عملکرد فرد در هر دو بعد در سطح مطلوب می باشد. همچنین نشانگر این است که عملکرد فرد تحت تاثیر فشار کار قرار نگرفته است.

خرده مقیاس سبک یادگیری (Balance):

بررسی و تحلیل خرده مقیاس سبک یادگیری نشان می دهد سرعت پردازش اطلاعات شنیداری در فرد بالاتر است. بنابراین می توان گفت سبک یادگیری فرد شنیداری می باشد.

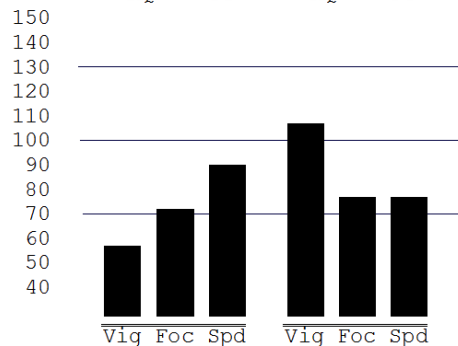
Full Scale
Response Control Quotient = 82

Auditory RCQ = 85 Visual RCQ = 85



Full Scale
Attention Quotient = 72

Auditory AQ = 64 Visual AQ = 84



نام و امضاء ارزیابی کننده:

Name & Signature of Evaluator: