

راهنمای تصویری تکمیل فرم آزمون

CBCL

دپارتمان فناوری اطلاعات و ارتباطات آرن
خوش آمدید

مرکز جامع توانبخشی و توانمندسازی روانی آرن
با مجوز رسمی از دانشگاه علوم پزشکی مشهد
ارائه خدمات روانشناسی، روانپزشکی و ارتقا عملکرد بر پایه تکنولوژی روز دنیا

Aren
گروه اعصاب و روان آرن

صفحه اصلی | درباره ما | خروج

پیامها : انتخاب فعالیت
اجرا

خدمات : انتخاب فعالیت
اجرا

انتخاب فعالیت
CBCL آزمون

گزارش کلیه خدمات
خدمات کارت : انتخاب فعالیت
اجرا

دپارتمان فناوری اطلاعات و ارتباطات آرن
خوش آمدید

مرکز جامع توانبخشی و توانمندسازی روانی آرن
با مجوز رسمی از دانشگاه علوم پزشکی مشهد
ارائه خدمات روانشناسی، روانپزشکی و ارتقا عملکرد بر پایه تکنولوژی روز دنیا

Aren
گروه اعصاب و روان آرن

صفحه اصلی | درباره ما | خروج

آزمون CBCL چیست؟
سیستم ارزیابی رفتاری ASEBA، یک آزمون استاندارد بین المللی بوده که باهدف بررسی ابعاد رفتاری گروه‌های سنی مختلف از ۱/۵ تا ۸۰ سال، نظیر شایستگی‌ها، رفتارهای انطباقی و مشکلات رفتاری مورد استفاده قرار می‌گیرد. این آزمون، یک ارزیابی جامع برای افتراق رفتارهای سالم از غیرطبیعی است. آزمون مرجع مبتنی بر چندین دهه تحقیق بین‌المللی است که در نهایت برای کشور ایران هنجاریابی و بومی‌سازی شده است.
ادامه مطلب...

مشاهده نتایج

انجام آزمون

۶ تا ۱۸ سال

۶-الف) در مقایسه با همسالان رفتارشان با برادران یا خواهرانشان چگونه است؟ بهتر از آنها

ب) در مقایسه با همسالان رفتارشان با بچه های دیگر چگونه است؟ بدتر از آنها

پ) در مقایسه با همسالان رفتارشان با پدر و مادرشان چگونه است؟ مثل آنها

ت) در مقایسه با همسالان در تنهایی چگونه بازی یا کار می کنید؟ مثل آنها

۷- عملکرد در موضوعات درسی آیا به مدرسه می روید؟ بله | چنانچه به مدرسه نمی روید دلیل آن را ذکر کنید

۸- لطفا وضعیت تحصیلی فرزندتان را در نظر گرفته و با ذکر نام درس هایی که دارد، عملکرد تحصیلی وی را در هر درس مشخص کنید

هیچ کدام

جدید | پایین تر از متوسط | در حد متوسط | بالاتر از متوسط

آزمون CBCL چیست؟

سیستم ارزیابی رفتاری ASEBA، یک آزمون استاندارد بین المللی بوده که باهدف بررسی ابعاد رفتاری گروه های سنی مختلف از ۱/۵ تا ۸۰ سال نظیر شایستگی ها، رفتارهای انطباقی و مشکلات رفتاری مورد استفاده قرارمیگیرد. این آزمون، یک ارزیابی جامع برای افتراق رفتارهای سالم از غیرطبیعی است. آزمون مرجع مبتنی بر چندین دهه تحقیق بین المللی است که درنهایت برای کشور ایران نتجاریابی و بومی سازی شده است.

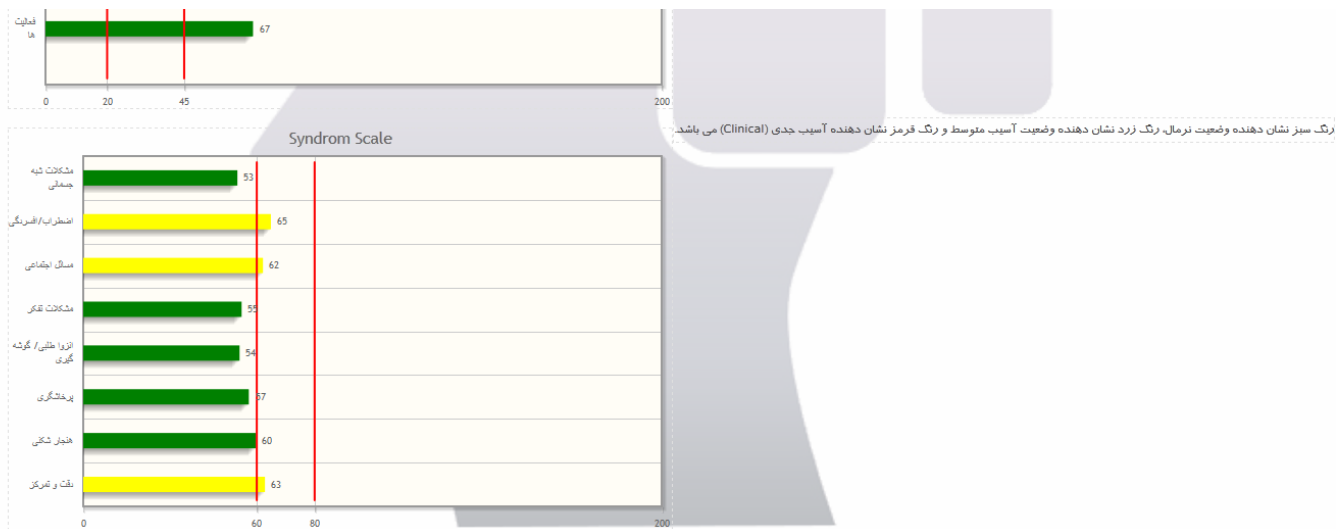
ادامه مطلب...

مشاهده نتایج | انجام آزمون | ۶ تا ۱۸ سال

سیستم ارزیابی رفتاری ASEBA، مجموعه ای از ابزارها بوده که با هدف بررسی ابعاد رفتاری نظیر شایستگی ها، رفتارهای انطباقی و مشکلات رفتاری در گروه های سنی مختلف از 5/1 تا 80 سال مورد استفاده قرارمیگیرد. هرکدام از فرم های این مجموعه، با توجه به گروه سنی خاصی که مورد ارزیابی قرار میدهد، گروهی از مشکلات رفتاری و روانی نظیر افسردگی، اضطراب، مشکلات دقت و توجه، بیش فعالی، مشکلات اجتماعی، پرخاشگری، مشکلات خواب، مسائل تحصیلی، شغلی و خانوادگی را مورد غربالگری فرامیدهد.

تاریخ آزمون: نمایش فرم | چاپ

۱۳۹۲/۰۴/۲۵



عنوان	وضعیت	توضیحات
فعالیت ها	نرمال	بررسی های به عمل آمده نشان میدهد فرد مشارکت فعالانه ای در امور غیرتحصیلی و فعالیت های جانبی دارد.
مهارت اجتماعی	آسیب خفیف	بررسی های به عمل آمده نشان دهنده مشارکت و موفقیت نسبی فرد در امور اجتماعی و روابط بین فردی است.
عملکرد تحصیلی	نرمال	بررسی های به عمل آمده نشان دهنده موفقیت های تحصیلی و تعاملات سازنده فرد در محیط مدرسه می باشد.

عنوان	وضعیت	توضیحات
دقت و تمرکز	آسیب خفیف	نتایج به دست آمده نشان دهنده سطح متوسطی از توانایی فرد برای توجه و تمرکز در انجام امور می باشد.
هیجان شکنی	نرمال	نتایج به دست آمده نشان دهنده سطح خفیف یا فقدان رفتارهای هیجان شکن در فرد است.
پرخاشگری	نرمال	نتایج به دست آمده نشان دهنده سطح خفیف یا فقدان رفتارها و تکانه های پرخاشگرانه در فرد است.
انزواطلبی/ گوشه گیری	نرمال	تحلیل نتایج، نشان دهنده دامنه خفیف یا فقدان علائم اختلال انزواطلبی/ گوشه گیری در فرد می باشد.
مشکلات تفکر	نرمال	تحلیل نتایج، نشان دهنده دامنه خفیف یا فقدان علائم وسواس و مشکلات تفکر در فرد می باشد.
مسائل اجتماعی	آسیب خفیف	بررسی های به عمل آمده نشان دهنده مشارکت و موفقیت نسبی فرد در امور اجتماعی و روابط بین فردی است.
اضطراب/افسردگی	آسیب خفیف	بررسی های به عمل آمده نشان دهنده دامنه خفیفی (یا فقدان) علائم اضطراب و نگرانی در فرد می باشد.
مشکلات شبه جسمانی	نرمال	بررسی های به عمل آمده نشان دهنده دامنه خفیفی (یا فقدان) علائم مشکلات شبه جسمانی در فرد می باشد.

عنوان	وضعیت	توضیحات
اختلالات رفتار مقابله ای	نرمال	تحلیل نتایج، نشان دهنده دامنه خفیف یا فقدان علائم اختلال رفتار مقابله ای در فرد می باشد.
ADHD	آسیب خفیف	نتایج به دست آمده نشان دهنده علائم خفیف یا فقدان علائم اختلال ADHD در فرد می باشد.